Curso Online de Accesibilidad Digital

Taller 100% online especializado en accesibilidad digital según los estándares WCAG 2.2 AA

“ La Accesibilidad Digital es un derecho fundamental para garantizar la inclusión de todas las personas en la sociedad digital. ”

- Fundación Dalat

Taller impartido por la Docente Silvia Marquez

Product Design con background de diseño gráfico e Ingeniería en Software. Apasionada de la accesibilidad y compartir conocimiento. Después de trabajar varios años en diseño de productos digitales, se unió a Susana Pallero para crear la Fundación DALAT (Desarrollo Accesible Latinoamericano). Speaker sobre accesibilidad. Mentora de UX/UI. Consultora freelancer.

Además, colaboro en la Asociación Internacional de Profesionales de Accesibilidad (IAAP), donde se certificó internacionalmente como CPACC (Certified Professional in Accessibility Core Competencies).

LinkedIn

Taller impartido por la Docente Susana Pallero

Experta en Accesibilidad, CPWA (CPACC, WAS) con más de 10 años de experiencia. Invitada Experta de la W3C en la división APA (Arquitectura de Plataformas Accesibles) en Maturity Model Task Force, Policy Makers y Conformance Subgroups, lugar donde estamos construyendo los estándares de accesibilidad digital que se aplicarán dentro de los próximos años (WCAG 3.0). Chief Accessibility Officer en Funka. Miembro del Consejo Consultivo de la Asociación Internacional de Profesionales de Accesibilidad LATAM.

Con el propósito de impulsar la accesibilidad en Latinoamérica, junto a Pipi cofundaron la Fundación DALAT (Desarrollo Accesible Latinoamericano).

LinkedIn

Acompáñame y juntos podremos conseguirlo

Ingeniera de Caminos – Ingeniera Civil – con una Maestría en Accesibilidad para la Smart City, y más de 15 años de experiencia profesional. En el año 2015 fundó en Perú la empresa Safe City, la primera empresa especializada en accesibilidad y diseño universal del país, que ya está también en España y trabaja para todo el mundo.

Desde aquí, ayuda a que la accesibilidad mejore, y que la vida de muchas personas sea un poquito más fácil. Gala se empeña a difundir la importancia de tener espacios y servicios accesibles: La accesibilidad es imprescindible para el 15% de la población, pero nos beneficia a TODOS.

LinkedIn

Este curso es para ti si:

Deseas fomentar **la inclusión** y mejorar la **accesibilidad** en entornos digitales, tanto web como mobile de una forma sencilla y dinámica. Entre las razones para participar están:

1 Te preocupa que **los espacios no estén pensados** para todos.

2 Quieres **especializarte** en accesibilidad digital.

3 Quieres descubrir **las claves para conseguir espacios digitales** accesibles.

4 Quieres **diferenciarte y aportar valor** a tu profesión.

Curso Online de Accesibilidad Digital

Podrás dar soluciones considerando los estándares internacionales más actuales: WCAG 2.2 nivel AA

- 17 Módulos
- 80 Horas lectivas
- Modalidad 100% online con tutorías en vivo
- 12 semanas de duración
- Acceso ilimitado
- Recursos y material de apoyo
- Certificado de asistencia
- Acceso a actualizaciones

SOBRE IDA

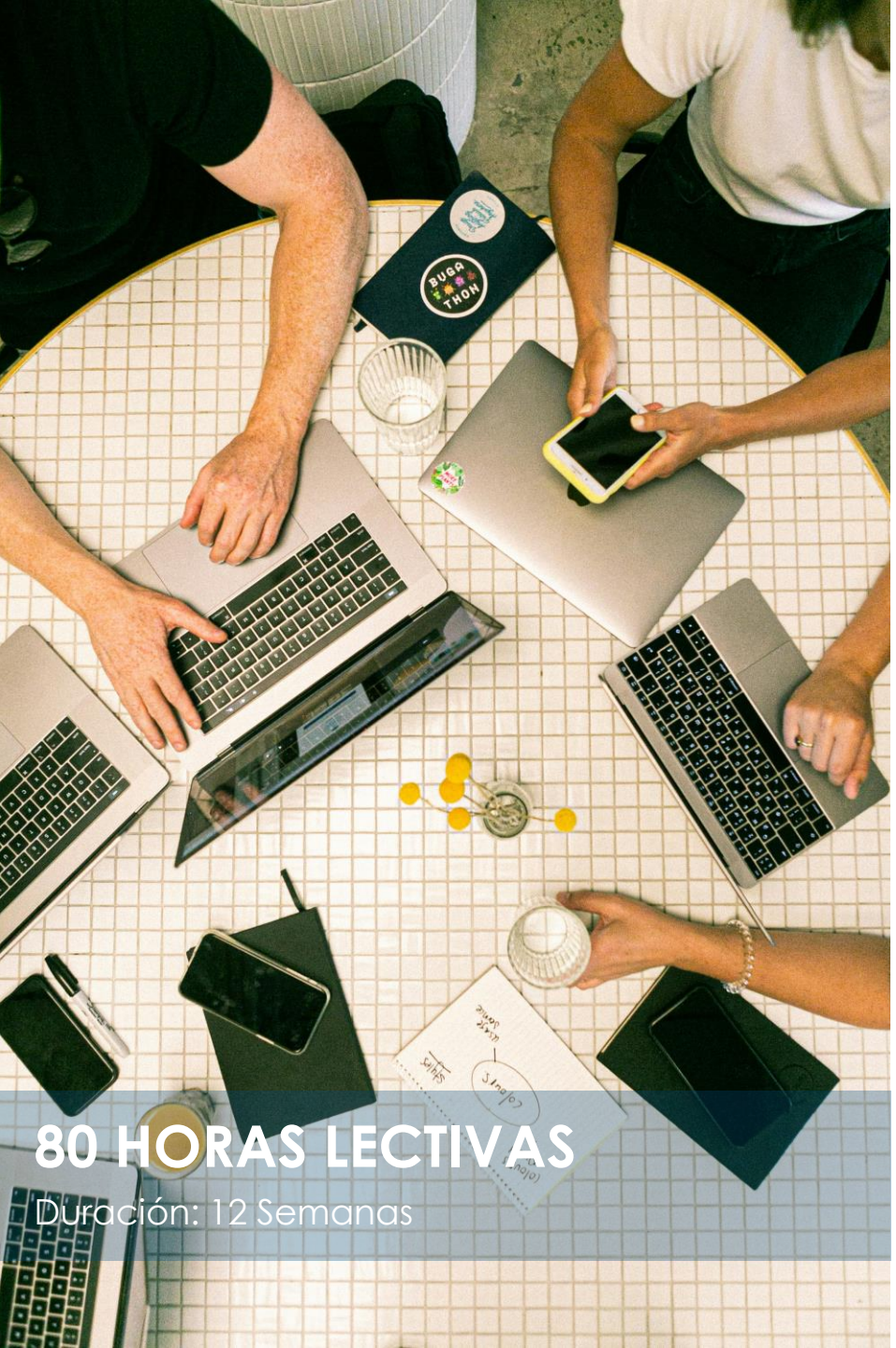
ACCEDE A UNA CLASE GRATIS

Curso Online de Accesibilidad Digital

El desarrollo de entornos digitales representa una oportunidad de negocio y especialización en tu aprendizaje para acercarte a clientes potenciales y obtener resultados muy prácticos, tanto web como mobile de una forma sencilla y dinámica.

Cientos de profesionales como tú ya se han unido a nuestra comunidad, y están apasionados con mejorar la accesibilidad. Tú también puedes ser uno de ellos.

¡Especialízate para dar valor a tu carrera profesional!



80 HORAS LECTIVAS

Duración: 12 Semanas

¿Qué vas a aprender?

Conocerás un campo de trabajo que te ayudará a destacar profesionalmente y con el que ayudarás a mejorar el entorno digital en el que todos usamos. Al terminar el curso, serás capaz de diagnosticar o implementar mejoras en el servicio de **Accesibilidad Digital**.

1 Conoce los **estándares internacionales** más actuales.

2 Aprende **las claves** para conseguir entornos digitales accesibles.

3 Aprende a realizar **auditorías profesionales** para ayudar a tus clientes.

4 Aporta soluciones que ayude a la inclusión en entornos digitales para **TODOS**.

¡Recibe un certificado!

Por haber completado el Curso Online de Accesibilidad Digital

¿Cómo funciona el Curso Online de Accesibilidad Digital?

Con el último estándar publicado por la W3C

Lecciones Semanales

Lecciones prácticas que podrás ver a tu ritmo.

Sesiones en Vivo

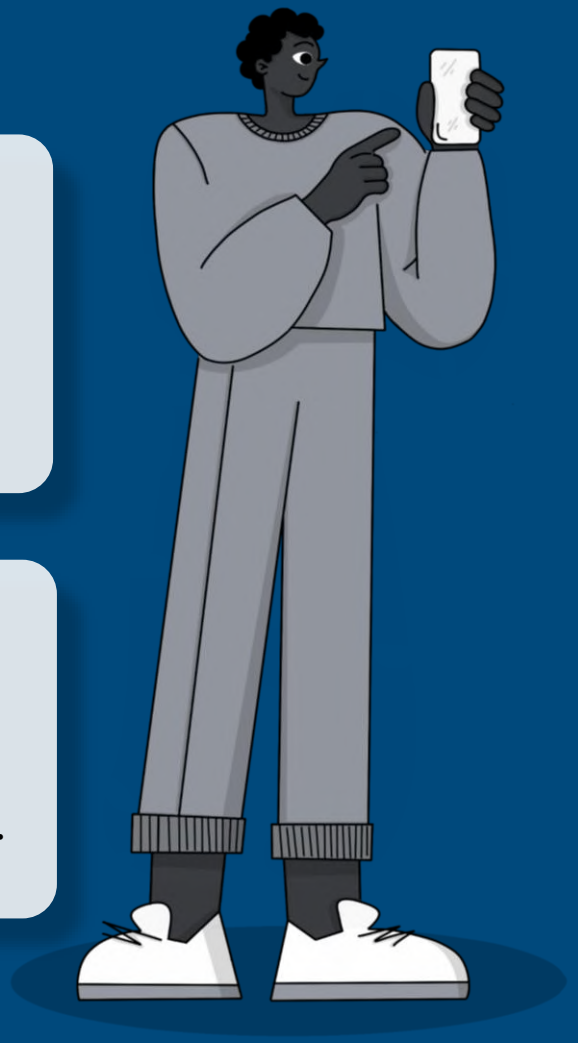
Para resolver dudas y casos prácticos.

Aprende con los Mejores

Sesiones de networking.

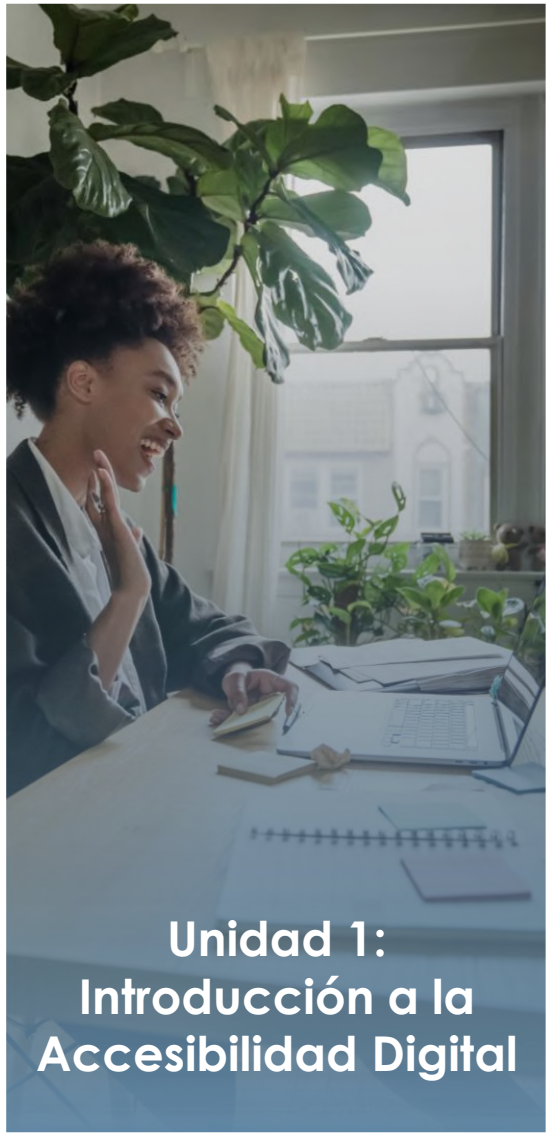
Certificación

Recibe nuestra certificación de cumplimiento de objetivos.



Módulos

INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:

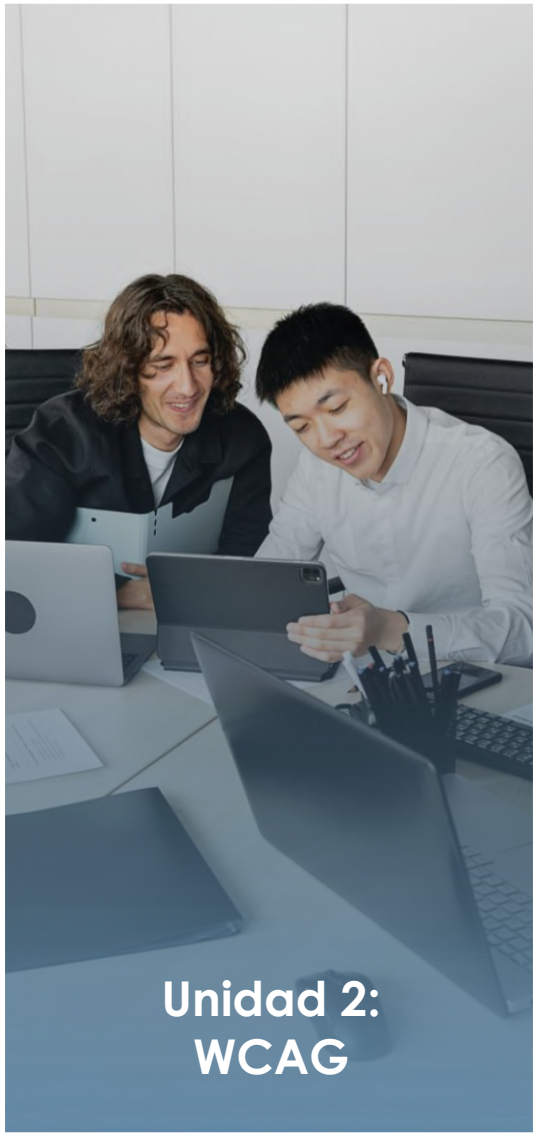
Contarte cuáles son los conceptos más importantes que debes tener claros para iniciarte como especialista en Accesibilidad Digital.

Unidad 1.1:
¿Qué es accesibilidad?

Unidad 1.2:
Accesibilidad física y Accesibilidad Digital. Tecnologías de apoyo.

Unidad 1.3:
La Accesibilidad como Derecho Humano.

Unidad 1.4:
Compliance y Conformance.



Objetivo:

Comprender en profundidad los principios y pautas de accesibilidad web definidos en WCAG.

Unidad 2.1:
¿Qué es WCAG?

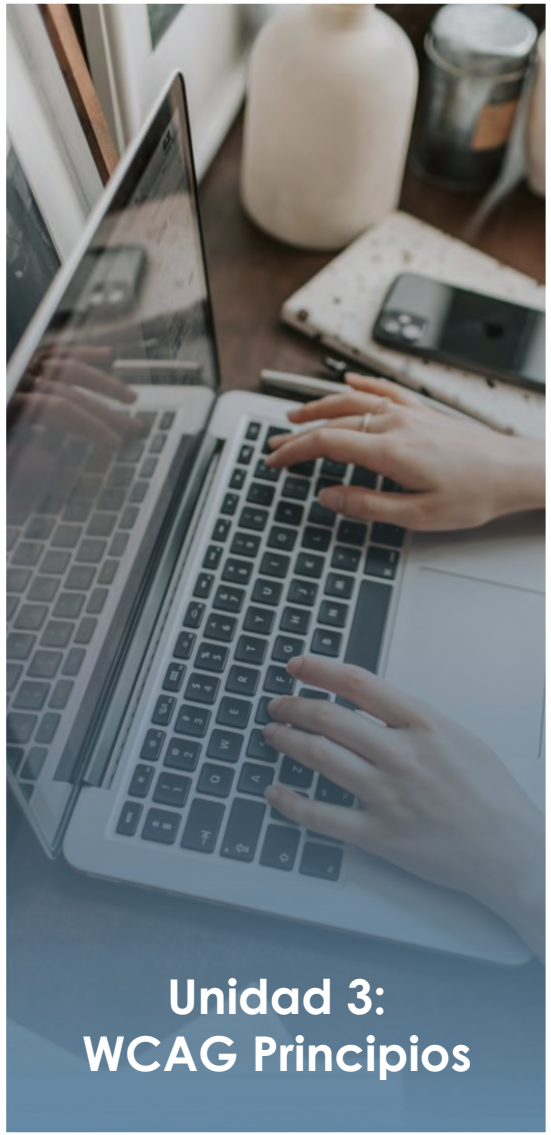
Unidad 2.2:
Versiones
(1.0, 2.0, 2.1, 2.2 y 3.0).

Unidad 2.3:
Principio, pauta y criterio.

Unidad 2.4:
Niveles y Técnicas.

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:

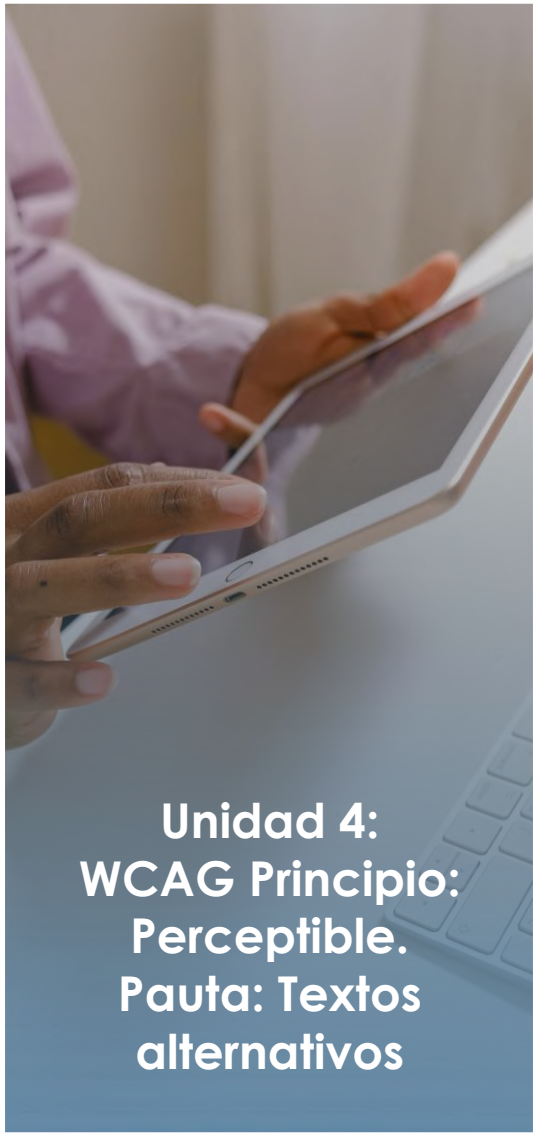
Comprender los principios de accesibilidad web según WCAG para mejorar la experiencia de usuario de los sitios web.

Unidad 3.1:
Principio Perceptible.

Unidad 3.2:
Principio Operable.

Unidad 3.3:
Principio Comprensible.

Unidad 3.4:
Principio Robusto.



Objetivo:

Mejorar la accesibilidad para usuarios con discapacidades visuales y garantizar que puedan comprender completamente el contenido presentado.

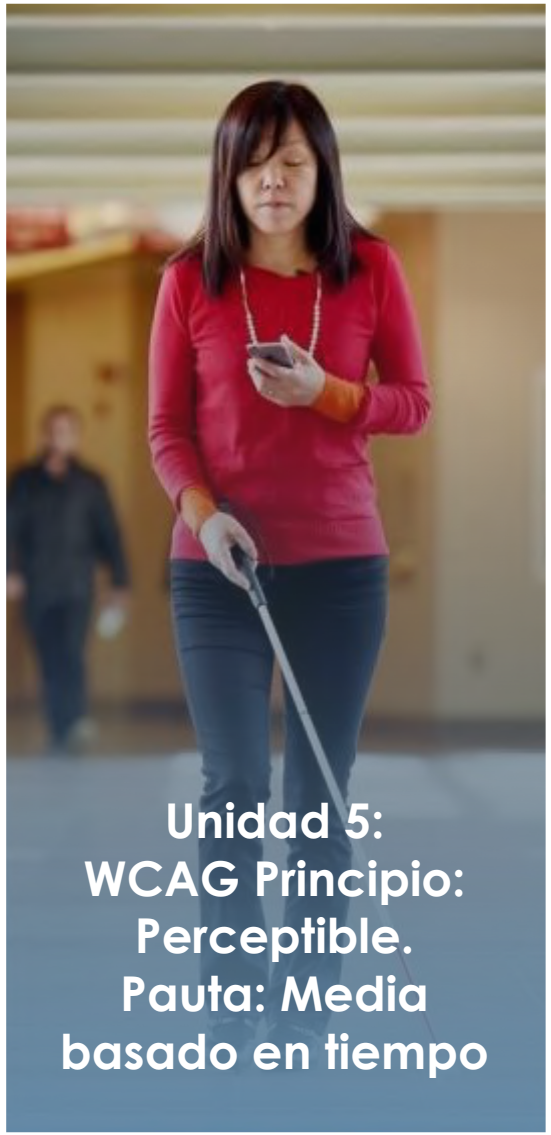
Unidad 4.1:
Guía para comprender los criterios de éxito.

Unidad 4.2:
Pauta contenido que no es texto.

Unidad 4.3:
Criterio: 1.1.1 Texto alternativo (Nivel A).

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:
Garantizar el acceso a la información para personas con discapacidad auditiva o visual.

Unidad 5.1:
Pauta: Media basada en el tiempo, términos generales.

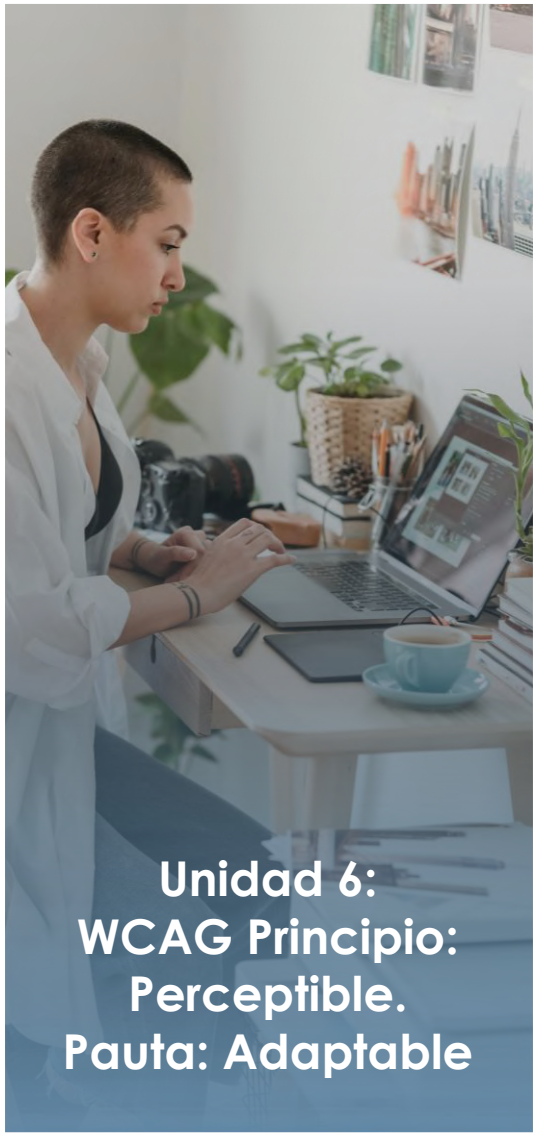
Unidad 5.2:
Criterio: 1.2.1 Solo audio y solo video (Pregrabado) (Nivel A).

Unidad 5.3:
Criterio: 1.2.2 Subtítulos (Pregrabado) (Nivel A).

Unidad 5.4:
Criterio: 1.2.3 Audiodescripción o alternativas de media (Pregrabado) (Nivel A).

Unidad 5.5:
Criterio: 1.2.4 Subtítulos (En vivo) (Nivel AA).

Unidad 5.6:
Criterio: 1.2.4 Audiodescripción (Pregrabado) (Nivel AA).



Objetivo:
Garantizar que todo el contenido multimedia sea accesible para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidades visuales o auditivas.

Unidad 6.1:
Pauta: Adaptable.

Unidad 6.2:
Criterio: 1.3.1 Información y relaciones (Nivel A).

Unidad 6.3:
Criterio: 1.3.2 Secuencia significativa (Nivel A).

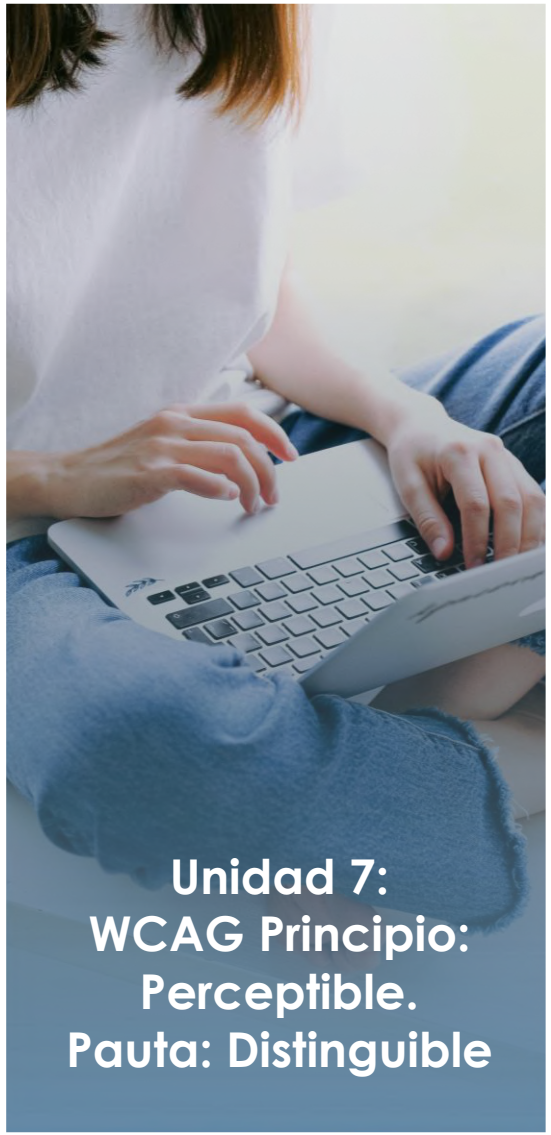
Unidad 6.4:
Criterio: 1.3.3 Características sensoriales(Nivel A).

Unidad 6.5:
Criterio: 1.3.4 Orientación (Nivel AA).

Unidad 6.6:
Criterio: 1.3.5 Identificar el propósito de entrada (Nivel AA).

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:

Garantizar que todos los elementos interactivos en nuestro sitio web sean visualmente distinguibles para los usuarios.

Unidad 7.1:
Pauta: Distinguible.

Unidad 7.2:
Criterio: 1.4.1 Uso del color (Nivel A).

Unidad 7.3:
Criterio: 1.4.2 Control del audio (Nivel A).

Unidad 7.4:
Criterio: 1.4.3 Contraste mínimo (Nivel AA).

Unidad 7.5:
Criterio: 1.4.4 Redimensión del texto (Nivel AA).

Unidad 7.6:
Criterio: 1.4.5 Imágenes de texto (Nivel AA).

Unidad 7.7:
Criterio: 1.4.10 Reflow o relujo (Nivel A).

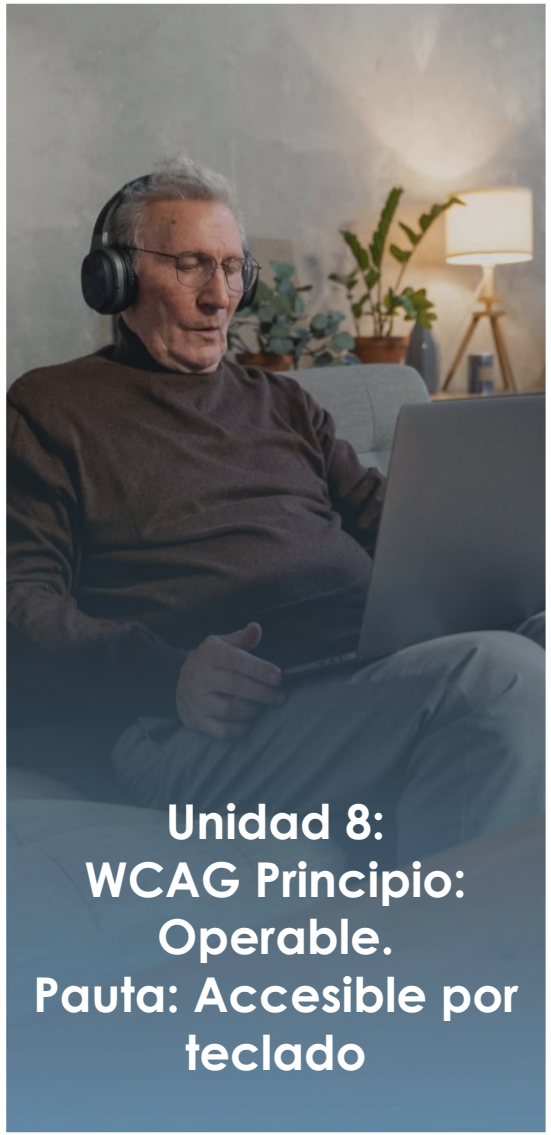
Unidad 7.8:
Criterio: 1.4.11 Contraste en contenido que no es texto (Nivel AA).

Unidad 7.9:
Criterio: 1.4.12 Espaciado del texto (Nivel AA).

Unidad 7.10:
Criterio: 1.4.13 Contenido en focus o hover (Nivel AA).

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:

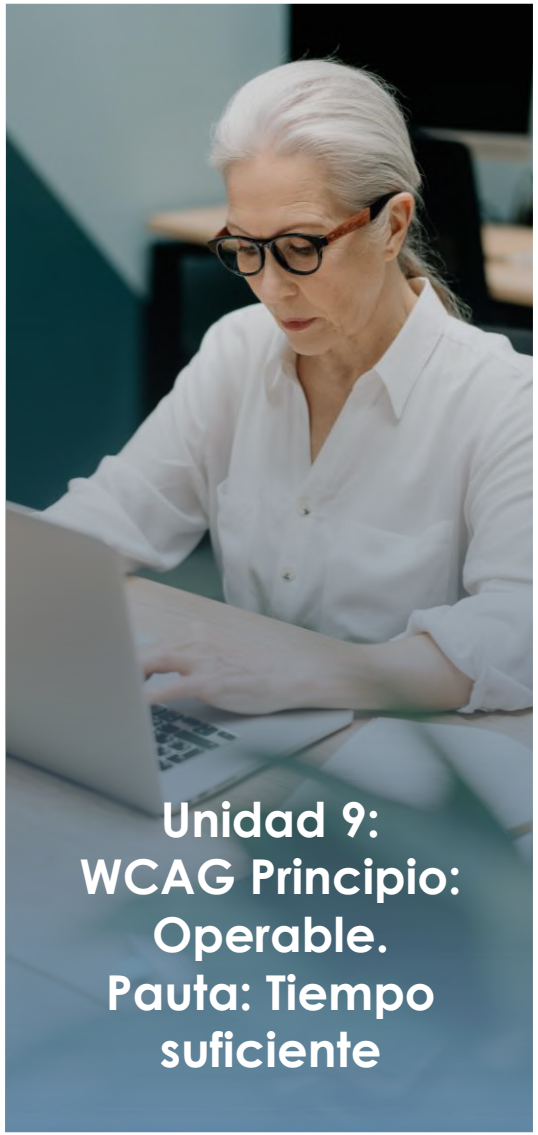
Aprender la pauta de accesibilidad por teclado en un sitio web, permitiendo a los usuarios navegar fácilmente.

Unidad 8.1:
Pauta: Accesible por teclado.

Unidad 8.2:
Criterio: 2.1.1 Teclado (Nivel A).

Unidad 8.3:
Criterio: 2.1.2 Sin trampas de teclado (Nivel A).

Unidad 8.4:
Criterio: 2.1.4 Atajos de teclado (Nivel A).



Objetivo:

Implementar controles de tiempo ajustable y opciones para pausar, detener y ocultar contenido en nuestra página web, para que los usuarios tengan tiempo suficiente para interactuar con el contenido.

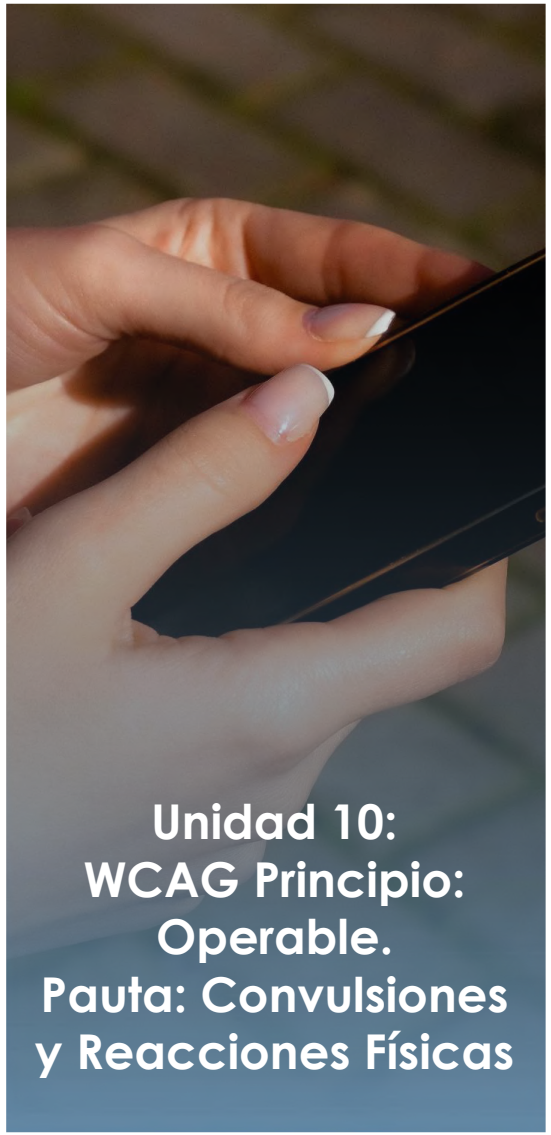
Unidad 9.1:
Pauta: Tiempo suficiente.

Unidad 9.2:
Criterio: 2.2.1 Tiempo ajustable (Nivel A).

Unidad 9.3:
Criterio: 2.2.2 Pausar, Detener, Ocultar (Nivel A).

Módulos

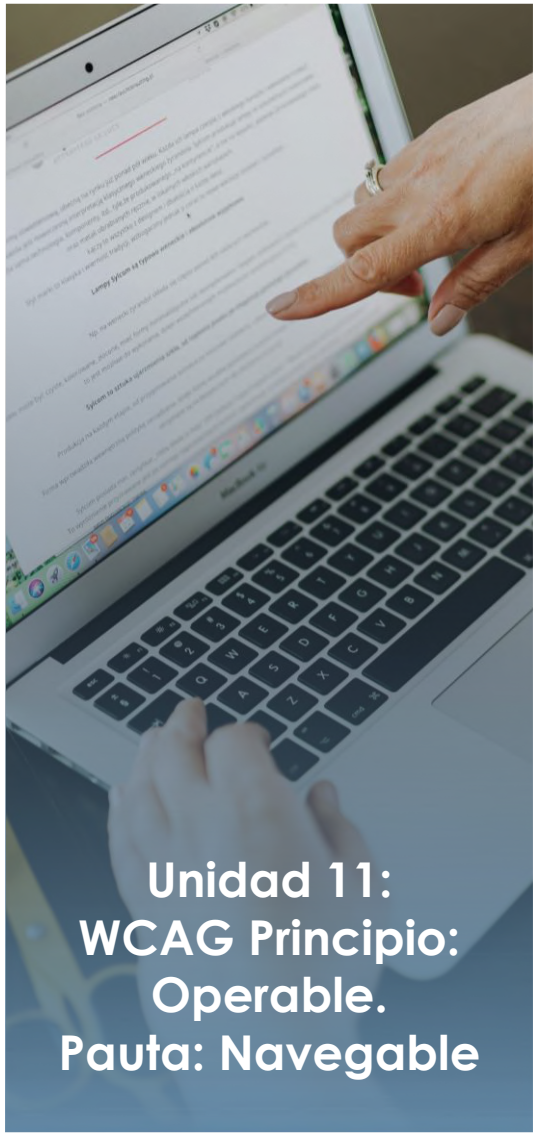
IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:
Implementar medidas para reducir al mínimo el riesgo de provocar convulsiones y reacciones físicas en usuarios sensibles al utilizar los sitios web.

Unidad 10.1:
Pauta: Convulsiones y reacciones físicas.

Unidad 10.2:
Criterio: 2.3.1 Tres destellos o por debajo del umbral (Nivel A).



Objetivo:
Implementar mejoras en la navegación del sitio web.

Unidad 11.1:
Pauta: Navegable.

Unidad 11.2:
Criterio: 2.4.1 Salteo de bloques de contenido (Nivel A).

Unidad 11.3:
Criterio: 2.4.2 Página titulada (Nivel A).

Unidad 11.4:
Criterio: 2.4.3 Orden del foco (Nivel A).

Unidad 11.5:
Criterio: 2.4.4 Propósito del link (In Context) (Nivel A).

Unidad 11.6:
Criterio: 2.4.5 Múltiples modos (Nivel AA).

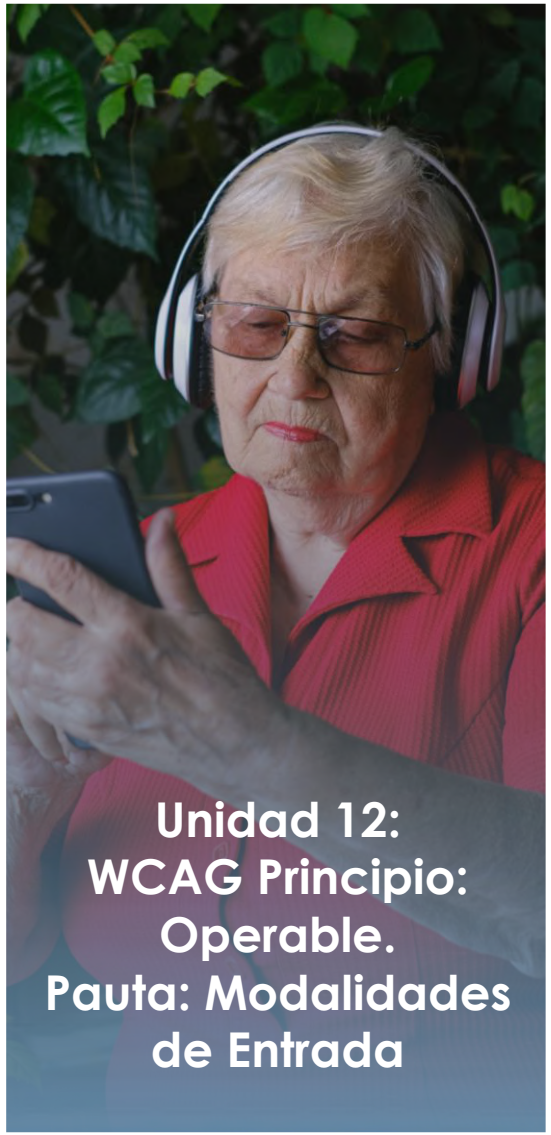
Unidad 11.7:
Criterio: 2.4.6 Encabezados y Etiquetas (Nivel AA).

Unidad 11.8:
Criterio: 2.4.7 Foco Visible (Nivel AA).

Unidad 11.9:
Criterio: 2.4.11 Enfoque no oscurecido (mínimo) (Nivel AA).

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:
Implementar modalidades de entrada accesibles en nuestro sitio web.

Unidad 12.1:
Pauta: Modalidades de Entrada.

Unidad 12.2:
Criterio: 2.5.1 Gestos de puntero (Nivel A).

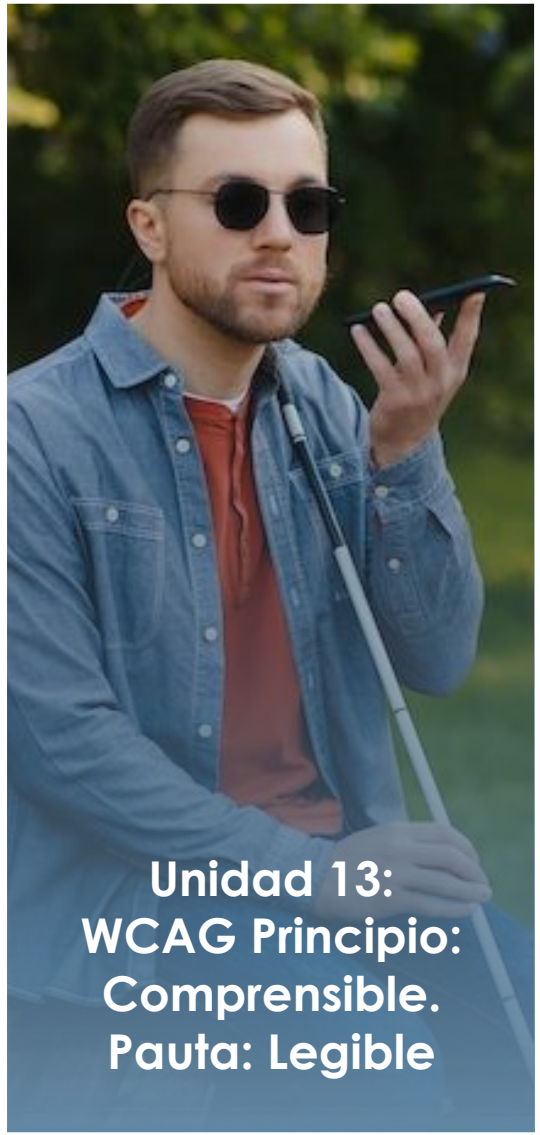
Unidad 12.3:
Criterio: 2.5.2 Cancelación de puntero (Nivel A).

Unidad 12.4:
Criterio: 2.5.3 Etiqueta en nombre (Nivel A).

Unidad 12.5:
Criterio: 2.5.4 Actuación del movimiento (Nivel A).

Unidad 12.6:
Criterio: 2.5.7 Movimientos de arrastre (Nivel AA).

Unidad 12.7:
Criterio: 2.5.8 Tamaño del objetivo (Nivel AA).



Objetivo:
Asegurar que la página web cumpla con la pauta de legibilidad de WCAG, utilizando un lenguaje claro y comprensible, tanto en el contenido principal como en las partes de la página.

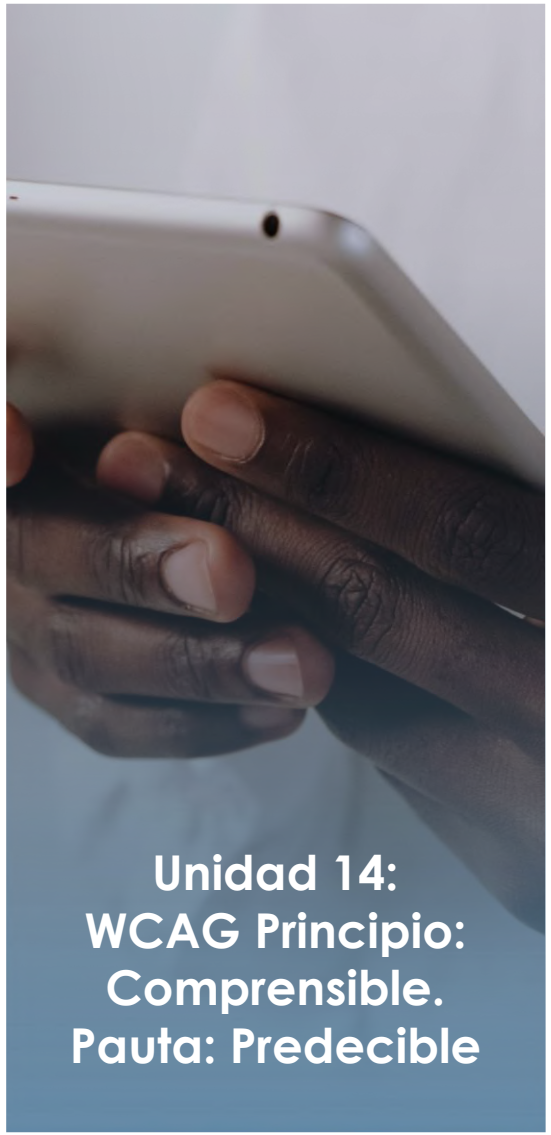
Unidad 13.1:
Pauta: Legible.

Unidad 13.2:
Criterio: 3.1.1 Lenguaje de la página (Nivel A).

Unidad 13.3:
Criterio: 3.1.2 Lenguaje de las partes (Nivel A).

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:
Garantizar una navegación web consistente y accesible para el usuario mediante identificación y ayuda claras en todos los elementos, asegurando la fácil distinción de elementos en foco y en entrada.

Unidad 14.1:
Pauta: Predecible.

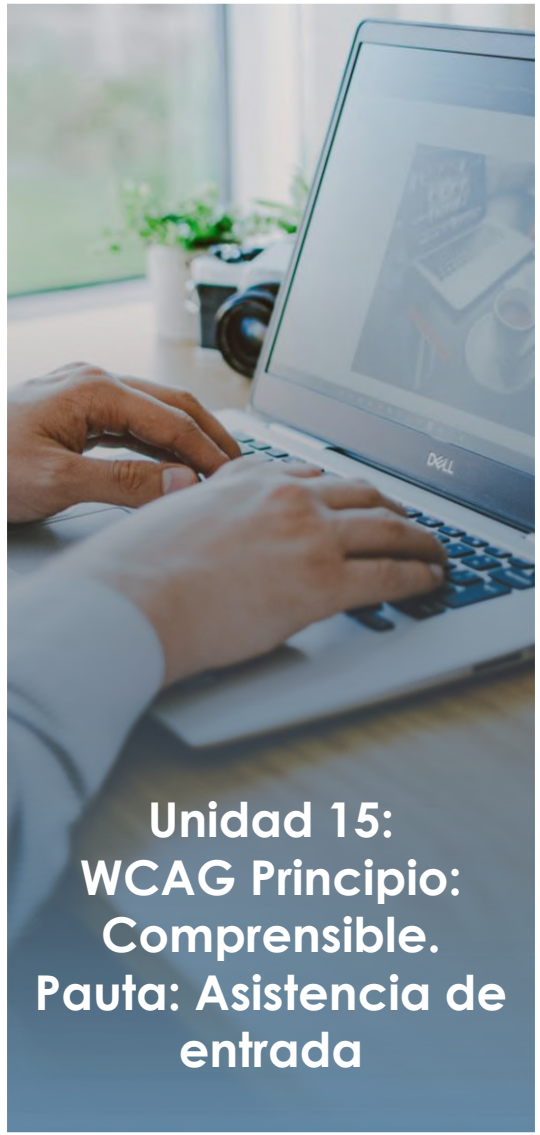
Unidad 14.2:
Criterio: 3.2.1 En foco (Nivel A).

Unidad 14.3:
Criterio: 3.2.2 En entrada (Nivel A).

Unidad 14.4:
Criterio: 3.2.3 Navegación consistente (Nivel A).

Unidad 14.5:
Criterio: 3.2.4 Identificación consistente (Nivel A).

Unidad 14.6:
Criterio: 3.2.6 Ayuda consistente (Nivel A).



Objetivo:
Implementar asistencia de entrada para identificar errores, dar sugerencias, prevenir errores y autenticar usuarios de forma accesible.

Unidad 15.1:
Pauta: Asistencia de entrada.

Unidad 15.2:
Criterio: 3.3.1 Identificación de errores (Nivel A).

Unidad 15.3:
Criterio: 3.3.2 Etiquetas e instrucciones (Nivel A).

Unidad 15.4:
Criterio: 3.3.3 Sugerencias de error (Nivel AA).

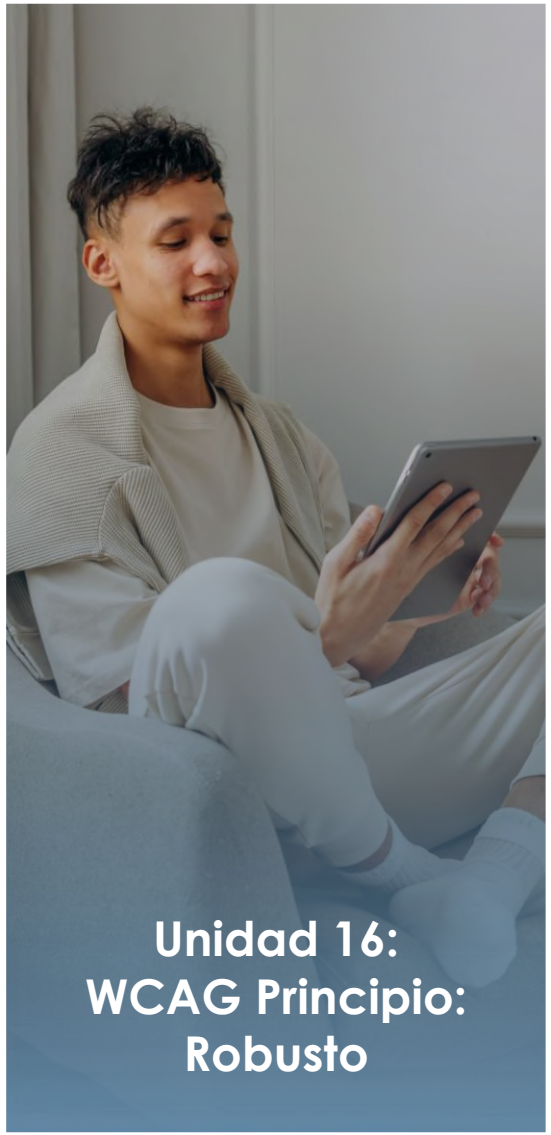
Unidad 15.5:
Criterio: 3.3.4 Prevención de errores (Legal, Financiero, Datos) (Nivel AA).

Unidad 15.6:
Criterio: 3.3.7 Entrada redundante (Nivel A).

Unidad 15.7:
Criterio: 3.3.8 Autenticación accesible (mínimo) (Nivel AA).

Módulos

IDA INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD



Objetivo:

Garantizar la accesibilidad de los elementos interactivos de nuestro sitio web para todos los usuarios.

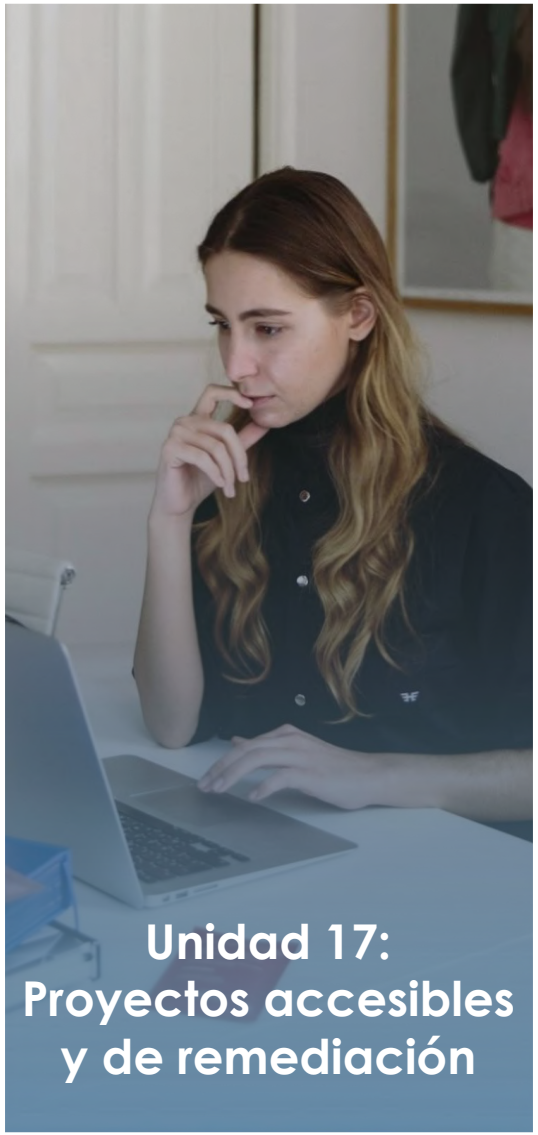
Unidad 16.1:
Pauta: Compatible.

Unidad 16.2:
Criterio 4.1.1 Análisis.

Unidad 16.3:
Criterio 4.1.2 Nombre, Rol, Valor (Nivel A).

Unidad 16.4:
Criterio 4.1.3 Estado de mensajes (Nivel AA).

Unidad 16.5:
Distintas formas de compatibilidad (Nivel AA).



Objetivo:

Entender los roles de cada miembro del equipo en la creación de proyectos según los principios de WCAG.

Unidad 17.1:
Proyecto accesible vs proyecto de remediación.

Unidad 17.2:
Roles del equipo de creación de software: Jefe de proyectos.

Unidad 17.3:
Roles del equipo de creación de software: Diseñadores.

Unidad 17.4:
Roles del equipo de creación de software: Desarrolladores.

Unidad 17.5:
Roles del equipo de creación de software: Testers.

Conoce nuestros Colaboradores Internacionales

Especialistas en accesibilidad en diferentes campos

Colaboradores Internacionales

¡Conviértete en protagonista del cambio!

Ricardo Becerra

Blue Sky D+A

Piero Pascual

Sin Frenos

Accesible Travel Peru

Agencia de Viajes Perú

Felipe Betancur

Fundación Todos Podemos Ayudar

Silvia Marquez-Pipi

Fundación DALAT

Susana Pallero

Fundación DALAT

Sergio Andrade

Liga Peatonal

Ana María de Lindsay

Fundadora de Panamá Accesible

SOBRE LOS COLABORADORES

AGENTES DE CAMBIO

Colaboradores Internacionales

¡Conviértete en protagonista del cambio!

Jon Ibarra Arza

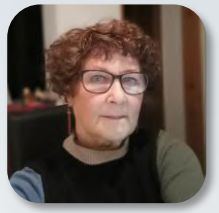
CEO Punto Dis

Gey Fernandez Lagar

Autora de diversos programas de Inclusión Social

Claudia Lorena Peralta Antiga

Fundadora Revista Iberoamericana de Turismo Inclusivo



Berta Brusilovsky

Arquitecta creadora del "Modelo para diseñar espacios accesibles, espectro cognitivo"

Diego Villarroel

Red Apis

Alfonso Bruna del Castillo Pallero

Fundador de U/able y casaGnial S

Ana Cecilia Flores

Arquitecta y Docente en la Universidad Central de Venezuela

Adis Ozuna

Gerente de General Dominican Access- Vicepresidente de la Red Iberoamericana de Turismo Accesible

SOBRE LOS COLABORADORES

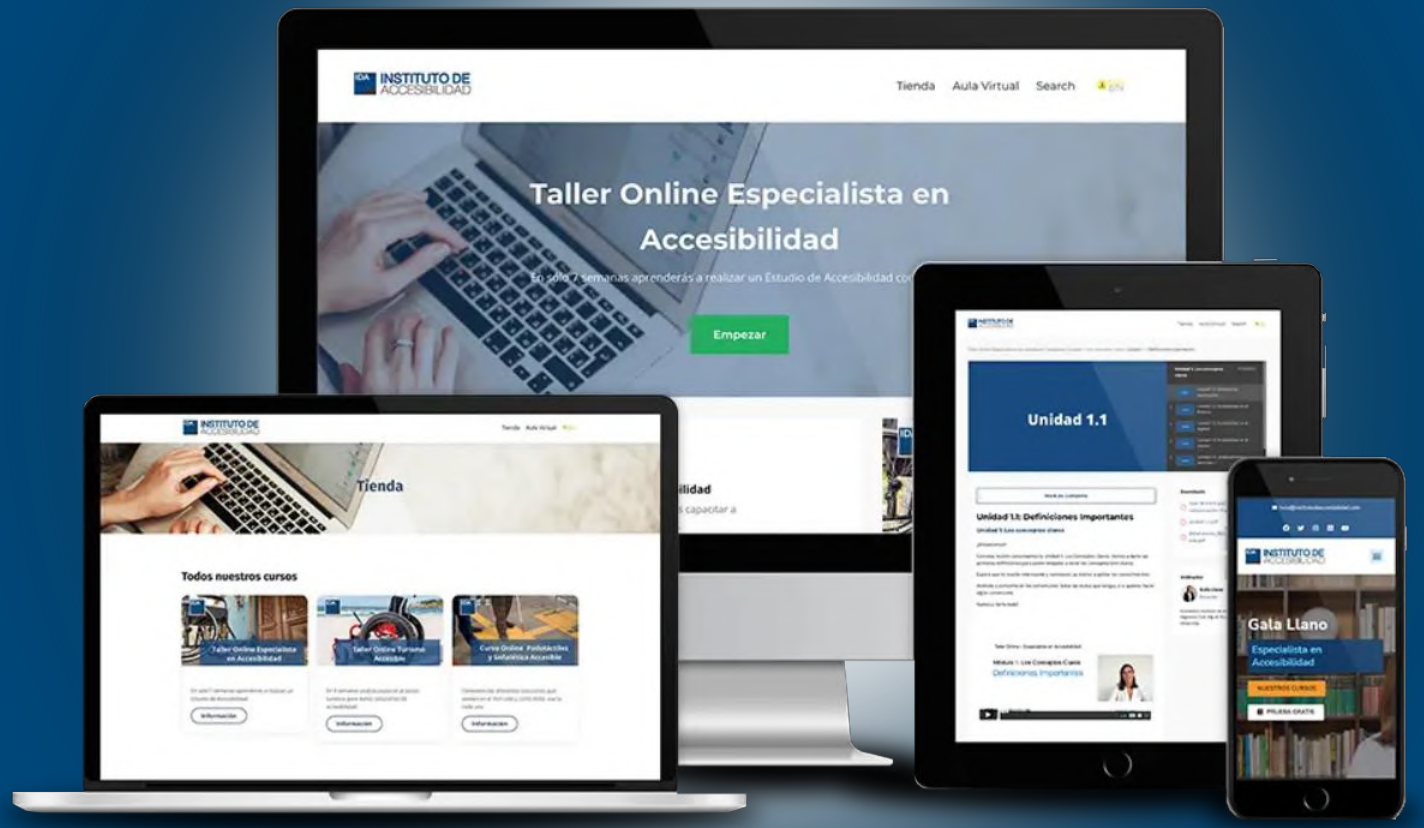
AGENTES DE CAMBIO

★★★★★

Google 5/5

Los cursos online especializados en accesibilidad mejor valorados de internet

Conviértete en protagonista del cambio



¿Por qué unirte al Instituto de Accesibilidad?

Maira Salpurido • 2º
Diseñadora UX/UI | Social Media Marketing | Creativa Digital
3 días •

No puedo estar más feliz por todo lo que viene 😈 recién termina la primera clase del curso de accesibilidad de Instituto de Accesibilidad. Seguir aprendiendo de la mano de referentes como Pipi Marquez, Susana Pallero y Gala me entusiasma mucho.

Este es mi 4to curso de accesibilidad, algo que realmente me apasiona y en lo que intento seguir especializándome para seguir creciendo como profesional.

Espero con ansias la clase que viene 🚀

#accessibility #accesibilidad #diseñoux #ux #research

8 1 comentario

Carolina Rosales Diaz
1 opinión
★★★★★ Hace 4 meses

Muy enriquecedor, el tema de Turismo Accesible, muy profundo, ayuda a tener conciencia de las carencias que como destino tenemos, y nos da la pauta para tener claro que se puede corregir y que esta es nuestras manos, lo recomiendo bastante, en cuanto pueda, seguiré con la guía de Gala.

Melany Marin
4 opiniones
★★★★★ Hace un año

Excelentes profesionales, se nota la experiencia aplicando soluciones de accesibilidad y el amor que tienen por realizar esta labor. El contenido de las clases es clarísimo, con ejemplos reales para cada caso. He aprendido mucho más de lo que esperaba, no solo a nivel técnico sino que también entender la raíz de las soluciones y sobretodo la empatía y el objetivo de realizar soluciones accesibles para todos.

Miryan Silvero
1 opinión
★★★★★ 2 semanas atrás NUEVA

Mi experiencia con el taller online de accesibilidad ha sido fantástica, tanto que aprendí y tanto que aprender aún. Ya todo lo miro con las gafas puestas , las gafas de la accesibilidad 😎
Las clases con Gala son claras, didácticas muy dinámicas e interesantes. Lo recomiendo al 💯 así todos ayudamos a construir una sociedad más bonita y accesible para todos!

Judith Ruiz
1 opinión
★★★★★ Hace 9 meses

El Masterclass de viviendas accesibles me sirvió muchísimo, no solo para ponerlo en practica en mis próximos proyectos sino para reflexionar si como Arquitectos estamos haciendo correctamente nuestro trabajo "Brindar espacios para mejorar la calidad de vida de nuestros clientes y sociedad".

Martin Lobert
1 opinión
★★★★★ Hace 10 meses

El Taller de Especialista en Accesibilidad de lleva por toda la información que se necesita saber para entender la accesibilidad a fondo. Gala es muy clara en sus explicaciones y su sistema se asegura de que todo esté claro para absorber a fondo toda la information que imparte en las clases. 5 de 5

Roiber Avendaño Vielma • 2º
Ssr. UX/UI Designer | Social Worker
4 días •

¡Me alegra contarles que empecé un curso de Especialización en Accesibilidad en el Instituto de Accesibilidad! ✨

Por un mundo sin barreras ❤️

Jorge Moreno
1 opinión
★★★★★ 2 semanas atrás NUEVA

Excelente oportunidad de aprender sobre la accesibilidad, un tema fundamental para favorecer la inclusión de Personas con Discapacidad. Ampliamente recomendable por sus contenidos y su claridad en la exposición. Además el curso permite conocer incluso experiencias y buenas prácticas de accesibilidad que se llevan a cabo en otros lugares del mundo al poder interactuar con personas de otros países.

Paloma Girón (she/her) • 2º
Diseño UX/UI Product Design
4 días •

Estoy muy muy contenta, porque me he animado a empezar a aprender algo más en serio esto de la Accesibilidad digital. Y que mejor manera que con el curso online de Accesibilidad Digital del Instituto de Accesibilidad, con profesoras tan experimentadas como Susana Pallero y Pipi Marquez!!

Señora! empieza mañana!! 🎉 🎊

#accesibilidaddigital #WCAG

18 4 comentarios • 2 veces compartido

¡SIGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!

Instagram
Institutodeaccesibilidad

Facebook
Institutodeaccesibilidad

LinkedIn
Institutodeaccesibilidad

Sitio Web
Institutodeaccesibilidad.com

NOTA: Accede a cada uno dándole click directamente.